****

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**ประจำปีการศึกษา 2559 (ป.โท)**

**(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)**

**หลักสูตร**................................................................................

**สาขาวิชา**.................................................................

**คณะ**..........................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**รายงาน ณ วันที่ ......เดือน .............................พ.ศ. 2560**

**คำนำ**

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร..................................... ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ................................................ เมื่อวันที่ ………………… โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ในการตรวจเยี่ยม หลักสูตรสาขาวิชา ................................................ ได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรในหลักสูตร ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของหลักสูตร ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ....................................... ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร .................................. ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหลักสูตร น่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของหลักสูตร ...............................ต่อไป

ลงชื่อ ..............................................................

(............................................................)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตร .....................................

วันที่ ...... เดือน ..................... พ.ศ. 2560

**สารบัญ**

|  |  | **หน้า** |
| --- | --- | --- |
| **คำนำ** | | **(ก)** |
| **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** | | (ข) |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน | 1 |
|  | การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา | 2 |
| ส่วนที่ 2 การวางแผนและการประเมิน | | 3 |
| **ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | 5 |
|  | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | 6 |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 7 |
|  | องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 8 |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 9 |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 10 |
| ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน | |  |
|  | ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | 11 |
|  | รายงานการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา | 11 |
| ภาคผนวก | |  |
|  | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 | 14 |
|  | ภาพการตรวจประเมิน |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร............................................................**

**สาขาวิชา..................................................**

**คณะ............................... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตร........................................ สาขาวิชา..................................... คณะ...................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏ...................................... ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร..................................... ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า**

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) เพื่อติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พบว่า หลักสูตร........................................ สาขาวิชา..................................... คณะ...................................... มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด จำนวน ..................ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ ...............ของตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการทั้งหมด (12 ตัวบ่งชี้) เมื่อพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด พบว่า หลักสูตร........................................ สาขาวิชา..................................... คณะ......................................มีผลการดำเนินงาน ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ พบว่า พบว่า หลักสูตรสาขาวิชา..................................... คณะ...................................... มีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมอยู่ในระดับ..................................... โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ............................................. และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ..............................

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ..............................

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ.............................. และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน .....................................

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ..............................

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ..............................

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ..............................

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..............................

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ......................... มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..............................

ซึ่งจากผลการประเมิน ดังกล่าว จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน **“ไม่ผ่าน”** ดังนั้นคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมของหลักสูตรนี้ จึงเป็น **0 คะแนน**

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ระบุถึง จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

**จุดแข็ง**

**จุดอ่อน/ประเด็นที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา**

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร............................................................ สาขาวิชา............................................................ คณะ............................... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ................./2560 ลงวันที่ ............ พ.ศ. 2560ประกอบด้วย**

**1................................................................... ประธานกรรมการ**

**2................................................................... กรรมการ**

**3................................................................... กรรมการและเลขานุการ**

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

ข้อมูลพื้นฐาน

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปหัวข้อที่ 1)**

ภาษาไทย : สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ:

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 2)**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ( )

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ()

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): ()

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):

**3. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5)**

**3.1.รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ หลักสูตร ปี

**3.2.ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**3.4.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

**4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 6)**

หลักสูตร พ.ศ.

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ /

วันที่

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ / วันที่

องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) ให้การรับรองเมื่อวันที่

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง/รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่

**5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559** ❑ หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF

❑ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255...)ตามกรอบ TQF

❑ ปรับปรุง (พ.ศ. 255..) ตามกรอบ TQF

**6. ประเภทหลักสูตรตามมิติการควบคุมของสภาวิชาชีพ** ❑ ไม่มีสภาวิชาชีพควบคุม

❑ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ รับรองโดย.................................

**7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน…… ครั้ง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร** | ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ปรับปรุง | หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**8. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา**

**2558 (ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ** | **การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 2**

**การวางแผนและการประเมิน**

**1. เตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม**

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตร........................................ สาขาวิชา..................................... คณะ......................................มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินการก่อนการประเมิน

ประธานคณะกรรมการประชุมและมอบหมายให้คณะกรรมการรับผิดชอบการตรวจ

ประเมินคุณภาพ ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตามที่ สกอ. กำหนด  และมอบหมายให้วิเคราะห์เพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่รับการตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อปรับปรุงกำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมการในการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานงานการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ

ผู้ให้สัมภาษณ์ การประสานในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การตรวจประเมินดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

คณะกรรมการฯประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับฟังบทสรุปผล

ดำเนินการของหลักสูตร โดยผู้บริหารของหลักสูตรและได้สัมภาษณ์นโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารของหลักสูตร  คณะกรรมการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร ตามกฎฯกระทรวงที่กำหนดให้ต้นสังกัดดำเนินการ คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ทั้งด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และผลการดำเนินการในภาพรวม   คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินการตามรายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์เจ้าของกระบวนการต่างๆ ในแต่ละองค์ประกอบพร้อมเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐานที่หลักสูตรได้มีการดำเนินการจริง รวมทั้งเยี่ยมชมอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ สื่อ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง สถานประกอบการ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักวิจัย เป็นต้น

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละ

องค์ประกอบ การให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการประเมินด้วยวาจา นำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตร

และคณาจารย์ของหลักสูตรให้รับทราบ และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**2. กำหนดการประเมิน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล**

เพื่อยืนยันความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์เจ้าของกระบวนการต่างๆ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมคณะ  สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ระดับคณะ เพื่อยืนยันผลการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่ได้อ่านจากรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร  มีการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อตรวจสอบข้อมูลระหว่างกลุ่มเป็นการยืนยันความถูกต้องและแหล่งที่มาของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลเดียวกันกับที่นำเสนอในรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้

2.1 ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเอง

ตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2 ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการ

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ การตรวจสอบคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพและการเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

**ส่วนที่ 3  
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ (สกอ.)**

ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะกรรมการได้พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดแนวทางการเผยแพร่หลักสูตรไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ คณะกรรมการได้ทำการประเมินในลักษณะของพิชญพิจารย์ (peer review) พิจารณาตามบริบทของหลักสูตร ภายใต้การบริหารงานของคณะและมหาวิทยาลัย แล้วตัดสินผลการดำเนินงานให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน**  **(**🗸 ผ่านเกณฑ์ / 🗴ไม่ผ่านเกณฑ์**)** | **ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน  คณะกรรมการการอุดมศึกษา | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |
| 11. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |
| จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน ..............................  ได้แก่ ข้อ.................................................................... | | |

สรุปผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับติดตามให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

🞎 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

**องค์ประกอบที่ 2 - 6**

| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน**  (ร้อยละ) | **คะแนน ประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย**( /บรรลุ,  x ไม่บรรลุ) | **หมายเหตุ** (เช่นเหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. บัณฑิต** | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |
| 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2** | |  | | | | |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3** | |  | | | | |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ (เฉลี่ย 4.2.1 - 4.2.3) |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการชองอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4** | |  | | | | |
| **5. หลักสูตร การเรียน**  **การสอน การประเมิน ผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | |  | | | | |
| **6. สิ่งสนับสนุน**  **การเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6** | |  | | | | |
| **เฉลี่ยคะแนน**  **องค์ประกอบที่ 2-6** | |  | | | | |

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมิน**

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01 – 2.00 **ระดับคุณภาพน้อย**  2.01 – 3.00 **ระดับคุณภาพปานกลาง**  3.01 – 4.00 **ระดับคุณภาพดี**  4.01 – 5.00 **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1 | 🗌 ผ่าน 🗌 ไม่ผ่าน การประเมิน | | | |  | หลักสูตร 🗌 ได้ 🗌 ไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | - | - |  |  |  |
| 3 |  | - | - |  |  |
| 4 |  | - | - |  |  |
| 5 |  |  | - |  |  |
| 6 | - |  | - |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** | |
|  | |

**สรุปประเด็นและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลายมือชื่อของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**

**ลงนาม** …………………………………………………………………………

(………………………………………………………………………..)

**ประธานคณะกรรมการ**

**ลงนาม** …………………………………………………………………………

(………………………………………………………………………..)

**กรรมการ**

**ลงนาม** …………………………………………………………………………

(………………………………………………………………………..)

**กรรมการและเลขานุการ**

**ภาคผนวก**

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
* **ภาพการตรวจประเมิน**